



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	ODJEL ZA NASTAVNIČKE STUDIJE U GOSPIĆU				akad. god.	2024./2025.					
Naziv kolegija	Obiteljska pedagogija				ECTS	3					
Naziv studija	Integrirani prijediplomski i diplomski učiteljski studij										
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	2	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	učionica 2 petak, 08:45 - 11:00				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski			
Početak nastave	21. veljače 2025.				Završetak nastave			23. svibnja 2025.			
Preduvjeti za upis	nema										
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Smiljana Zrilić										
E-mail					Konzultacije						
Izvođač kolegija	Jelena Vlahović, pred.										
E-mail	jvlahovi@unizd.hr				Konzultacije			petak, 11:00 - 12:30			
Suradnici na kolegiju											
E-mail											
Suradnici na kolegiju											
E-mail	Konzultacije										
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">• razumjeti temeljne spoznaje u području obiteljskog odgoja, utemeljenja, osnovnih pojmovnih određenja i neposrednog odgojnog djelovanja.• kritički vrednovati zakonske odredbe vezane uz obiteljski odgoj• uočavati strukture suvremene obitelji kao pretpostavke za njenu odgojnu funkciju• definirati i usporediti različita teorijska gledišta kojima se tumače posebnosti odgojnog djelovanja u suvremenoj obitelji• razumjeti psihodinamiku odnosa među članovima obitelji i njezin utjecaj na odgoj• razlikovati odgojne stilove roditelja i njihove učinke na dijete										
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">• kritički vrednovati različite izvore znanja iz područja odgoja i obrazovanja• organizirati aktivnosti za uključivanje roditelja u odgoj i obrazovanje njihove djece										
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaje		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input checked="" type="checkbox"/> seminar		
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:				
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, izrada i prezentacija seminara.										
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok				<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok			<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok			
Termini ispitnih rokova					https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi			https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi			
Opis kolegija	Kolegij ima za cilj upoznati studente s teorijskim pretpostavkama suvremene obiteljske pedagogije kao pedagoške discipline, osposobiti ih za razumijevanje strukture suvremene obitelji kao pretpostavke za njenu odgojnu funkciju te prepoznavanje razlika tradicionalne suradnje i partnerstva roditelja i škole,										
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Teorijske pretpostavke suvremene obiteljske pedagogije kao pedagoške discipline. 2. Cilj, zadaci i predmet proučavanja obiteljske pedagogije 3. Osvrt na obiteljski odgoj kroz povijest 4. Obiteljski odgoj iz perspektive značajnih pedagoga 5. Različita određenja obitelji 6. Osnovne sociološke kategorije obitelji 7. Pedagoške implikacije promjena u suvremenoj obitelji u kontekstu aktualnih društvenih promjena 8. Obitelj kao odgojna zajednica 9. Preduvjeti uspješnog odgojnog djelovanja 10. Odgojni stilovi roditelja										

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	11. Jednoroditeljske obitelji i djeca izvan biološke obitelji 12. Disfunkcionalne obitelji 13. Nasilje u obitelji 14. Tradicionalna suradnja i partnerstvo roditelja i škole 15. Evaluacija											
Obvezna literatura	1. Đuranović, M., Klasić I. (2010): <i>Dijete, odgoj, obitelj</i> . Zagreb: Učiteljski fakultet, Sveučilišta u Zagrebu 2. Rosić, V., Zloković, J. (2002): <i>Prilozi obiteljskoj pedagogiji</i> . Rijeka: Graftrade											
Dodatna literatura	1. Ljubetić M. (2007): <i>Biti kompetentan roditelj</i> . Zagreb: Mali profesor 2. Maleš, D. (1999.): <i>Uloga majke i oca u odgoju djeteta</i> . U: Čikeš, J. (ur.): <i>Obitelj u suvremenom društvu</i> . Zagreb: Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži (str. 105-111) 3. <i>Obiteljski zakon, pročišćeni tekst</i> , NN 103/15, 98/19 4. Pečnik N. (2001): <i>Teorijski pristupi objašnjenju zlostavljanja i zanemarivanja djece</i> . Zagreb: <i>Dijete i društvo</i> 5. Rosić V. (2005): <i>Odgoj, obitelj, škola</i> , Rijeka: Žagar											
Mrežni izvori												
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit											
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit			<input type="checkbox"/> praktični rad
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit									
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit									
		<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici									
Način formiranja završne ocjene (%)	Prvi kolokvij u 7. tjednu, 50% i drugi kolokvij u zadnjem tjednu nastave, 50% ocjene. Student koji položi oba kolokvija, oslobođen je završnog pismenog ispita, odnosno oni mu se priznaju kao završni ispit. Ako student položi jedan kolokvij, priznaje mu se taj dio gradiva na završnom ispitu.											
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0 - 50 % nedovoljan (1)											
	51 - 65 % dovoljan (2)											
	66 - 79 % dobar (3)											
	80 - 90 % vrlo dobar (4)											
	91 - 100 % izvrstan (5)											
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo											
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeckom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali.</p>											